

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ШКОЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

Информация, включающая в себя рабочие ограничения, которые необходимо учитывать при реализации школьного комплекса.

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ДОСТУПА.

1. Доступ к различным секциям будет осуществляться через общее открытое входное пространство (эспланада), защищенное от атмосферных осадков, отделяющее здание от проезжей части. Комплекс рекомендуется разделить на разные части:

- Начальная школа;
- детский сад и, возможно, прием
- возможно зона отдыха, центр досуга

2. Доступ к зоне общественного питания должен быть полностью отделен от центрального входа в школу и центра досуга.

3. Школьный комплекс должен иметь отличную доступность для:

- пользователей (передний двор, пешеходные дороги...);
- услуг автотранспорта школы (питание, доставка и другое);
- техника безопасности (пожарные, скорая помощь и другое)

/! \ Здания школьного комплекса и школьная площадка не должны ограничивать доступ к медицинской помощи и технического обслуживания при помощи транспортных средств.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫМИ ПОТОКАМИ.

1. Логистические потоки и потоки людей (ученики/ руководство школы) должны быть взаимосвязаны.

2. Дети из детского сада и ученики начальной школы не должны встречаться при переходе на игровую площадку и столовую.

3. Площадь для движения должна быть ограничена, чтобы оптимизировать расходы на строительство и обслуживание без ущерба зданию. Отношение к Usable (полезной) площади не должно быть больше 1,25 (Usable (Полезное) + Circulation area (зона движения)).

4. Доступность для инвалидов:

В соответствии с законом все помещения школы, развлекательного центра и открытые места школы должны быть доступны для людей инвалидов.

Все правила должны быть учтены при проектировании школьного комплекса. В случае установки лифта внутри здания, его использование должно быть разрешено только для людей-инвалидов и сопровождающих лиц.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

1. Близость некоторых помещений к входной эспланаде необходимо проектировать с учетом логики. К примеру, лучше не размещать административные и общие помещения на первом этаже здания (прихожая, общие комнаты деятельности).

2. Чтобы облегчить подачу еды, столовую рекомендуется размещать на первом этаже. В столовых должно быть внутреннее соединение секций для детского сада, начальной школы и центра досуга. Также наличие прямого доступа к детской площадке.

3. Школьный комплекс будет иметь 2 или 3 этажа (первый этаж для детского сада, первый и второй этажи для начальной школы).

4. Игровые площадки обеих школ должны быть на одном уровне первого этажа.

5. Организация комнат для занятий, классных комнат для школы и центра досуга рекомендуется проектировать таким образом, чтобы сближать учеников одного и того же возраста (или примерно того же возраста). Например, самая старшая группа из детского сада будет находиться рядом с самым младшим классом в начальной школе.

6. Создание общих помещений в здании, объединяющие центр досуга и школы. Дети из центра досуга смогут легко добраться до общих помещений школы и детского сада (комнаты для занятий, гараж для велосипедов, общежития, ваннные комнаты, многофункциональные комнаты, библиотека, компьютерные комнаты...)

7. Компьютерные комнаты начальной школы будут доступны для жителей окрестностей.

Глобальная организация пространства должна адаптироваться к эволюции местной программы (например, рост учеников в детском саду. Поэтому существует необходимость в одной или нескольких свободных дополнительных комнат). Таким образом, две детские зоны должны быть смежными. Свободные комнаты должны быть доступны для всех зон.

ПОМЕЩЕНИЯ ПЕРВОГО ЭТАЖА

1. Для детского сада и начальной школы: прихожие, кабинеты директоров, общие комнаты для занятий, складские помещения (по одной в каждой зоне), главная ванная комната для самых маленьких и, если возможно, ванная

комната для учителей. Будет лучше расположить два спортивных зала (комнаты для спортивных упражнений) на первом этаже для детского сада (который должен быть прилегающим) и общежитием.

Бесполезно устанавливать только один спортивный зал.

2. Все помещения столовой должны быть расположены на первом этаже.

3. Место (дом) для охраны и складское помещение.

4. Для создания центра досуга (развлечения) существуют разные варианты.

5. Идеальный вариант: развлекательный центр будет расположен только на одном уровне первого или второго этажа.

6. Возможный вариант: детский сад и начальная школа расположены на разных этажах. Две секции должны быть взаимосвязаны друг с другом, чтобы рядом была лестница для легкой и быстрой коммуникации.

7. Нельзя разделять секции детского сада и начальной школы без использования вертикальных конструкций.

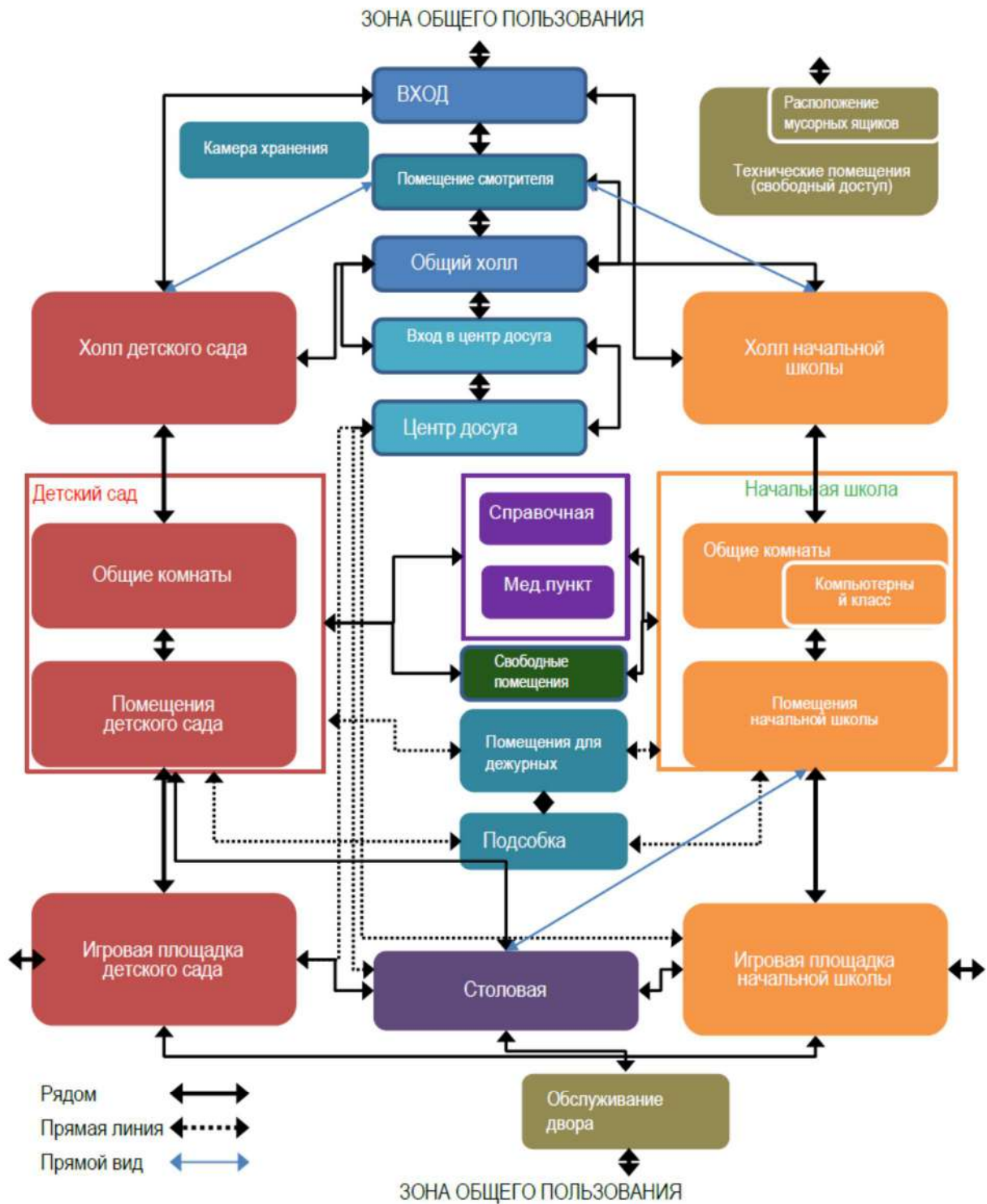
ОБЩАЯ РАБОЧАЯ СХЕМА

1. Все двери должны иметь замок.

2. Высота до потолка должна быть не менее 2,80 м (9,1 фута) (т.е. высота 3,3 м (10,8 фута) между плитами перекрытия) и 3 м (9,8 фута) на первом этаже.

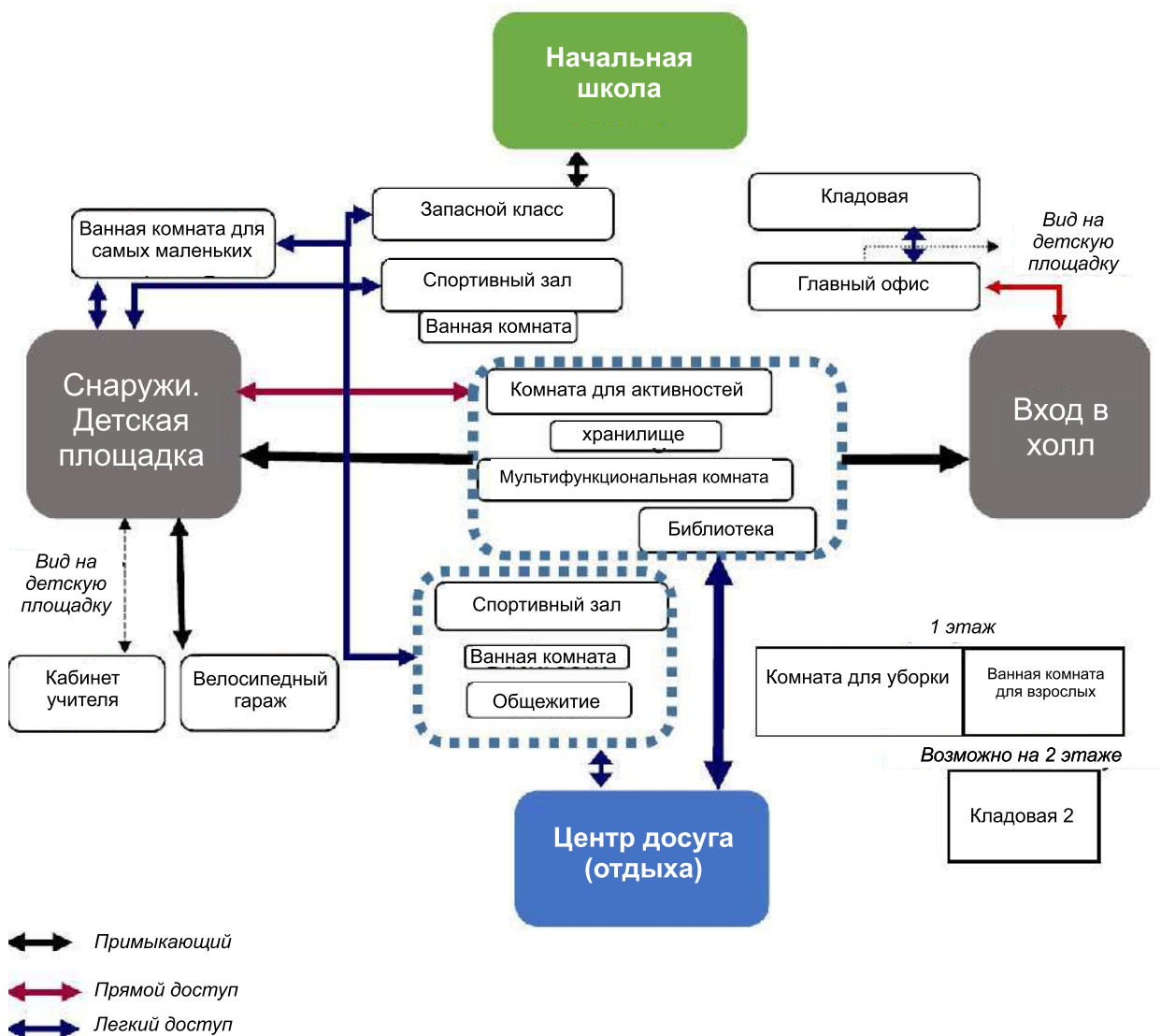
3. Максимальная высота школьного здания (если она не интегрирована с другими, например, жилыми функциями) не должна превышать $R + 2$ с классными комнатами, расположенными на уровне R (первый этаж) для детского сада, и макс. $R + 1$ для основного.

4. Эта схема не запрещает конкурсанту создавать другие взаимосвязи, если он считает, что они могут улучшить школьный комплекс.



Начальная школа	Детский сад	На улице
Центр досуга	Столовая	Справочная

ДЕТСКИЙ САД



Наименование помещения	Площадь, м2	Наименование помещения	Площадь, м2
Зона для движения/ Вестибюль		Помещения для взрослых	
Вестибюль/ вход в холл	3	Главный офис	12
Зона для движения	См. п.3	Учительская комната	32
Школьные помещения		Кладовая комната + комната для уборки (X2)	
Спортивный зал (8)	55	ванная комната	
Комната отдыха (3)	60	Ванная для самых маленьких	
Общие зоны		Туалет возле классной комнаты	45
Комната для активных занятий + кладовая	155м2+15м2	Главная ванная комната для учеников	
Библиотека (вдали от комнаты активной деятельности)	50	Туалет для взрослых	10
Мультифункциональная комната	55	ДРУГОЕ: гараж для велосипедов	15

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



Наименование помещения	Площадь, м2	Наименование помещения	Площадь, м2
Зона для движения/ Вестибюль		Помещения для взрослых	
Вестибюль/ вход в холл	30	Главный офис	12
Зона для движения	См. п.3	Учительская комната	40
Школьные помещения		Кладовая комната + комната для уборки (X2)	12.5м2+8м2
Школьный класс (9+1)	55	Ванная комната	
Запасной класс	55		
Общие зоны		Туалет возле классной комнаты	60
Комната для активных занятий + кладовая	155м2+15м2	Главная ванная	
Библиотека (вдали от комнаты активной деятельности)	60	Туалет для взрослых	10
Мультифункциональная комната	55		
Компьютерный класс	55		